

8º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL – APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTO A PARTIR DA METODOLOGIA DIALÉTICA

Luana Janeiro Antunes¹

Viviane Gislaine Caetano²

Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar³

O ensino de pessoas com necessidades especiais, atualmente, ampara-se nas políticas públicas com vistas à inclusão. Os documentos que orientam tais propostas visam diversos tipos de serviços de apoio para que a inclusão ocorra. A Universidade Estadual de Maringá (UEM), por meio de um projeto de extensão desenvolve atividades alternativas junto a pessoas com necessidades educacionais especiais bem como estudos e pesquisas com vistas a subsidiar a formação dos acadêmicos que atuam no projeto. Dentre os inúmeros estudos desenvolvidos nos diferentes ateliês nos atermos ao de Teatro. O estudo em questão tem por objetivo analisar as objetivações do trabalho educativo junto aos deficientes intelectuais a partir da Metodologia da Mediação Dialética (ARNONI, 2007). Essa proposição nos adverte a compreender a aula como práxis educativa, transformando o conceito científico em conteúdo de ensino, apresentando quatro momentos distintos do planejamento: resgatando/registrando; problematizando; sistematizando e produzindo. Os resultados têm indicado que as metodologias quando não adequadas às necessidades dos educandos evidenciam desgastes e pouquíssima apropriação de conhecimentos. A partir das tensões provocadas, nos alunos, entre os saberes imediatos e mediatos, resultantes do plano de aula com base na proposição da Metodologia da Mediação Dialética os enunciados e diálogos referentes ao contexto social e acadêmico, a organização do raciocínio lógico, dentre outros se ampliaram.

Palavras-chave: Deficiência intelectual. Metodologia dialética. Apropriação de conhecimento.

Área temática: Educação

Coordenador(a) do projeto: Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar, alencargizeli@hotmail.com Departamento de Teoria e Prática da Educação Universidade Estadual de Maringá (UEM).

¹ Graduanda em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá/UEM. Participante do Projeto.

² Graduada em Letras /Francês pela Universidade Estadual de Maringá/UEM. Participante do Projeto.

³ Mestre em Educação e Professora do Departamento de Teoria e Prática da Educação da Universidade Estadual de Maringá (DTP/UEM).